

## عنوان مقاله:

بررسی محاسن و معایب تدریس یادگیری گروهی در کلاس درس و مدرسه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

محمد رضا سالاری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

فعالیت یادگیری گروهی یک مدل آموزشی است که برای تقویت یادگیری اجتماعی و آموزشی دانش آموزان ارائه شده است. در این روش معلم با در نظر گرفتن پنج عنصر وابستگی متقابل مثبت، پاسخگویی فردی، مهارت های بین فردی و گروهی کوچک، تعامل محرک و پردازش گروهی، گروه های کوچکی را تشکیل می دهد که دانش آموزان در این گروه ها با یکدیگر همکاری می کنند به طوری که این روش آموزشی موفقیت، انگیزه، روابط با همسالان و رفاه دانش آموزان را بهبود می بخشد. به عبارت دیگر فعالیت های یادگیری گروهی به عنوان روشی موثر جهت بهبود دستاوردهای آموزشی دانش آموزان در نظر گرفته شده و می تواند در رشد مهارت های بین فردی، ذهنی و مهارت های سطح بالای تفکر انتقادی تاثیر داشته باشد. فعالیت های یادگیری گروهی سبب می شود فراگیران هم مستقل باشند و هم تفکر انتقادی و احترام به یکدیگر بیاموزند؛ همچنین دانش آموزان تجربه روشنی از علایق یکدیگر داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، کلاس درس، یادگیری گروهی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937534>

