

### عنوان مقاله:

نقش خانواده در اجرایی شدن اهداف آموزشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

### محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

### نویسنده:

محمود فتحی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور خوی.

### خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان یک محیط طبیعی تربیت، ابعاد مختلف رشد کودک را تحت تاثیر قرار داده و پایه گذار سعادت فردی و اجتماعی است. علی رغم نقش خانواده در تربیت، در حوزه تربیت رسمی و عمومی این نقش که جنبه مشارکتی نیز دارد باچالش های عدیده ای روبروست. هدف پژوهش حاضر نقش خانواده در اجرایی شدن اهداف آموزشی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است لذا جهت دستیابی به سوالات ویژه پژوهش از روش تحلیل محتوا استفاده شده است و راهکارهایی که ناظر بر نقش تربیتی خانواده می باشند از متن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش استخراج و سپس مورد تحلیل قرار گرفتند. بررسی صورت گرفته حاکی از آن است که در سند تحول بنیادین برخی از اهداف و راهکارها بر نقش مشارکتی خانواده تاکید دارند و مشارکت والدین در تربیت رسمی و عمومی بیش از پیش مورد توجه می باشد.

### کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، خانواده، اهداف آموزشی، سند تحول بنیادین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937536>

