

## عنوان مقاله:

تقویت ارتباط والدین با فرزندان جهت پرورش مهارت جرات ورزی و جلوگیری از آسیب های اجتماعی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

سلیمه روا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تقویت ارتباط والدین با فرزندان جهت پرورش مهارت جرات ورزی و جلوگیری از آسیب های اجتماعی در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی می باشد. خانواده اولین نهادی که افراد در آن با شیوه های زندگی جمعی و سازگاری با دیگران آشنا می گردند و باتوجه به تغییرات فناورانه و فرهنگی و استفاده از ارتباط مناسب، مانع رفتارهای پرخطر و آسیب های اجتماعی در نوجوان خود می شوند. نوع پژوهش تجربی و با رویکرد کیفی می باشد. جامعه آماری، دانش آموزان پسر پایه چهارم ابتدایی و اولیای آنها می باشند. نمونه گیری هدفمند و انتخابی بوده، ۲۰ نفر را تشکیل می دهد که به مدت ۶ جلسه یک ساعته انجام شد. ابزار جمع آوری اطلاعات؛ مشاهده و مصاحبه و مطالعات کتابخانه ای می باشد. در این مقاله آموزش تعامل والدین - فرزند، مفهوم جرات ورزی، هدف پرورش مهارت جرات ورزی، عوامل خطر ساز برای نوجوانان، عوامل دوری از رفتار جراتمندان و آموزش این مهارت به اولیا و دانش آموزان شرح داده شد. یافته ها نشان داد آموزش مهارت های ارتباطی به والدین با فرزندان از طرف مدرسه، در پرورش درست مهارت جرات ورزی موثر بوده و موجب نشان دادن رفتار درست فرد در مواجهه با رفتارهای اجتماعی ناپسند می شود. در نتیجه؛ ارتباط مفید میان اعضای خانواده موجب افزایش مهارت جرات ورزی در فرزند خود می شوند و به دنبال آن موجب دور شدن فرزند از آسیب های اجتماعی می شود.

## کلمات کلیدی:

تقویت ارتباط، مهارت جرات ورزی، آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937562>

