

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی روند آموزش متوسطه و نظام آموزش و پرورش در کشورهای آمریکا و آلمان و ژاپن بر اساس ۱۰ محور نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

علی جوکار - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و امور راهتمایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

عباس اناری نژاد - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

مهدی شیردل - دانشجوی کارشناسی مشاوره و امور راهتمایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

سید سهراب حسینی - دانشجوی کارشناسی الهیات دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی تطبیقی روند آموزش متوسطه و نظام آموزش و پرورش در کشورهای آمریکا و آلمان و ژاپن براساس ۱۰ محور نظام آموزشی شکل گرفت و جامعه پژوهش حاضر معلمان و دانش آموزان در سیستم آموزش متوسطه سه کشور مذکور است. روش پژوهش انجام شده از نوع توصیفی-تحلیلی که از انواع روش های تحقیق کیفی است بوده و در ادامه نیز از روش های تحقیق توسعه ای و تعمیم نیز که از انواع روش تحقیق در آموزش و پرورش تطبیقی می باشد بهره گرفته ایم و به توصیف و تفسیر و مقایسه معیار های مدنظر پرداخته ایم. در این مقاله سعی کرده ایم که به بررسی تطبیقی نظام آموزش متوسطه سه کشور مذکور در محور های نحوه تحصیل معلمان، میزان حقوق معلمان، نحوه پرداخت حقوق معلمان، نحوه تدریس و آرایه مطالب، محتوای کتب درسی، انواع مدارس متوسطه، مهارت های آرایه شده در مدارس، ساعت کاری و میزان تعطیلات، فضای فیزیکی و امکانات و نحوه ارزیابی و نمره دهی بپردازیم. یافته حاصل از این پژوهش نشان می دهد که که شباهت و تفاوت هایی در نظام آموزش متوسطه سه کشور دیده می شود که شباهت ها بیشتر در محور های حقوق معلمان، نحوه پرداخت حقوق معلمان، نحوه تدریس و آرایه مطالب، محتوای کتب درسی، مهارت های آرایه شده در مدارس، ساعات کاری و میزان تعطیلات، فضای فیزیکی و امکانات و تفاوت ها نیز در محورهای تحصیل معلمان، نحوه تدریس و آرایه مطالب، انواع مدارس متوسطه می باشد. این سه کشور براساس شیوه های که در این ده محور استفاده کرده اند از کشورهای موفق در نظام آموزشی جهان بوده و بیشتر بر یادگیری فعال دانش آموزان تاکید دارند و نظام های آموزش متوسطه در سایر کشورها نیز برای پیشرفت می توانند از این رویکرد استفاده کنند و این یادگیری قابل تعمیم به سایر نظام های آموزشی جهان نیز می باشد.

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی، آلمان، آمریکا، ژاپن، آموزش متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937573>

