

عنوان مقاله:

تأثیر فضای مجازی بر شیوه های نوین تدریس معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مهرین حجاریان - کارشناسی، ادبیات، آموزش و پرورش شهرستان آبدانان، استان ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه فضای مجازی یکی از ابزارهای کارآمد در تعلیم و تربیت به شمار می‌رود. اگرچه تدریس در این محیط مشکلاتی برای مخاطبان ایجاد می‌کند و رسالت سنگین معلمی را نیز دوچندان می-سازد. معلمان فرزانه و متوجه، افزون بر تدریس محتوای آموزشی و تحول در ماهیت روش‌های پیشین تدریس، به عنوان اسوه‌های الهام‌بخش در عرصه فرهنگ و اخلاق، نقش مبلغ و هدایتگر را برای نسل جوان ایفا می‌کنند و به تدریس در این فضای بخوبی می‌توانند. بنابراین هدف از این مقاله بررسی تأثیر فضای مجازی بر شیوه‌های نوین تدریس معلمان پرداخت. این مقاله از نظر هدف کاربردی است و گردآوری داده‌های آن به صورت توصیفی-تحلیلی است. نتایج نشان داد که معلمان متوجه، افزون بر تدریس محتوای آموزشی و تحول در ماهیت روش‌های پیشین تدریس، به عنوان اسوه‌های الهام‌بخش در عرصه فرهنگ و اخلاق، نقش هدایتگر را برای نسل جوان ایفا می‌کنند و به تدریس در این فضای بخوبی می‌توانند. آنان با خودآگاهی و خودشکوفایی و تفویض معنوی در دل شاگردان، در پرتو تعلیم و تربیت صحیح جامعه را از درون متحول سازند و به سمت و سوی تعالی، رشد و شکوفایی سوق دهند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، اینترنت، شیوه‌های تدریس، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937579>

