

عنوان مقاله:

مولفه ها و آموزه های اخلاقی در قرآن کریم و نحوه انتقال آنها به دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ابوالفضل ربیعی - دانشجوی پردیس فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

مهدی رافضی - دانشجوی پردیس فرهنگیان شهید باهنر اصفهان

ایرج علی اکبری - مدرس پردیس فرهنگیان شهید باهنر اصفهان، دکترای فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

خلاصه مقاله:

آموزه های اخلاقی در قرآن کریم به عنوان راهنمای اصلی تربیت اخلاقی دانش آموزان در محیط تعلیم و تربیت تلقی می شوند. این مقاله با هدف بررسی این آموزه ها و راهکارهای انتقال آنها به دانش آموزان به سوالات اساسی پرداخته است. در ابتدا، اصول اخلاقی در قرآن کریم به تفصیل تحلیل شده اند، و سپس تاثیر این اصول بر روند تربیت دانش آموزان در مدارس مورد بررسی قرار گرفته است. نقش معلمان و محیط تعلیمی نیز به عنوان عوامل اصلی در انتقال این اصول بررسی شده اند. در پایان، راهکارها و تدابیر عملی جهت بهبود تربیت اخلاقی دانش آموزان ارائه شده اند. این تحقیق به مطالعه عمیقی از متون قرآنی و تحلیل جامع از نقش مدرسه و معلمان پرداخته و به عنوان یک راهنمای علمی برای بهبود تربیت اخلاقی در محیط تعلیم و تربیت تدوین شده است

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، اخلاق، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937588>

