

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در کاهش میزان علاقه دانش آموزان به ادامه تحصیل در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

کیمیا امانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شهرکرد، ایران.

بیبا مصیبی دهکردی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شهرکرد، ایران.

مریم نظری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شهرکرد، ایران.

محمد نیکخواه - هیات علمی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش و به تبع آن محیط های آموزشی بیشترین اثر و نقش را بر ذهنیت و تمدن سازی جوامع به عهده دارند. لازمه اصلاح پیکره آموزش و پرورش، ایجاد فضاهای مرتبط با فعالیت دانش آموزان است؛ فضاهایی که دارای شرایط مناسب و مطلوب برای رشد فیزیکی ذهنی، عاطفی و اجتماعی کودکان می باشد که تحقق این امر از طریق طراحی جزئیات فضاها با توجه به الگوهای رفتاری دانش آموزان امکان پذیر می باشد. تغییر و تحولات جهانی به سمت و سویی پیش می رود که افراد را نیازمند به دانش و مهارت های خاصی برای برخورد با چالش های فرا رو می کند و این مستلزم آن است که به یادگیری افراد توجه شود؛ چرا که اعتقاد بر این است که همه ی پیشرفت های امروز زاینده یادگیری بوده و کسب دانش و مهارت هم به یادگیری نیازمند است. کلاس درس به عنوان یک سیستم اجتماعی محلی برای تعلیم و تربیت است.

کلمات کلیدی:

انگیزه، دانش آموزان، معلم، نوآوری، نقش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937604>

