

## عنوان مقاله:

تسهیل یادگیری درس روز دهم با رویکرد درس پژوهی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم چرداوری - مشاور مقطع متوسطه، ایلام، ایران

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش حاضر که از نوع کیفی بوده و با رویکرد مشارکتی انجام شده تسهیل یادگیری درس روز دهم کتاب هدیه های آسمان پایه سوم ابتدایی است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۸ دانش آموز دختر پایه سوم دبستان شیما مرادی واقع در استان کرمانشاه می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه نیمه ساختارمند و مشاهده مستقیم توسط اعضای تیم چهار نفره درس پژوهی در دو مرحله نقد و بررسی گردید تا داده ها به اشباع نظر برسد. بدین منظور یک تیم چهار نفره متشکل از مجری، مشاهده گر تطبیق طرح درس و اجرا و مشاهده گر فعالیت معلم و دانش آموزان ایجاد شد. اعضای تیم مذکور در دو مرحله تدریس اول و دوم به بررسی طرح درس و اجرای آن پرداختند. تدریس اول با روش داستان گویی و پرسش و پاسخ به مدت ۴۵ دقیقه اجرا شد. پس از بررسی های انجام گرفته از سوی اعضای تیم، تدریس دوم بر مبنای الگوی ساختن گرای تنظیم و اجرا گشت. به کارگیری این روش موجب ایجاد تغییراتی در کیفیت تدریس دوم شد زیرا روش تدریس مذکور در رشد علمی و فعالیت دانش آموزان در فرایند یادگیری تاثیر داشته و در مهارت آموزش و توانایی حل مسئله را در فراگیران توسعه می دهد. در بررسی های صورت گرفته در تدریس اول و دوم مجموعاً ۵۴ کد باز، ۹ کد محوری و ۳ کد گزینشی به دست آمد. نتایج نشان داد که اخلاق حرفه ای، شایستگی های معلم، کیفیت آموزش، مدیریت زمان، مشارکت فعال یادگیرندگان، مواد آموزشی، کنترل کلاس، مهارت های کلامی، مهارت های غیر کلامی، اثربخشی تدریس و نشاط در تدریس بر افزایش کیفیت یادگیری و رشد توانمندی های معلمان موثر هستند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، هدیه های آسمان، ساختن گرایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937605>

