

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رسانه ها و تکنولوژی آموزشی در یادگیری و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فهمیه کریمی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سمنان، ایران.

مسعود یعقوبی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی، ایران.

فاطمه سادات حسینی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان سمنان، ایران.

زهرا یعقوبی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد سمنان، ایران.

خلاصه مقاله:

تجربه و درک آموزش با فناوری در نظام آموزشی یک تجربه پیچیده واقعی مجازی، جهانی / محلی، سنتی و مدرن است و در این شرایط شکل و نوع مناسبات فردی - اجتماعی دستخوش تغییر شده و روابط قدرت، سلسله مراتب بین معلم/دانش آموز، تحقق فردیت، بسط دیوارهای کلاس درس و به طور کلی مناسبات جدید شکل گرفته است. به همین ترتیب، به کارگیری این فناوری در جوامع شرقی و در حال توسعه نظیر کشورمان ایران، که ارزش های فرهنگی اجتماعی متفاوتی دارد، موجب می شود درک کاربران از این نوع یادگیری متفاوت باشد. مسئله قابل بررسی این است که ورود آموزش مجازی به نظام آموزش عالی ایران، که نظامی با اقتضائات بومی - ملی خاص خود است، چه تحولاتی را در مبانی تعلیم و تربیت ایجاد کرده است.

کلمات کلیدی:

فناوری، تعلیم و تربیت، یادگیری، دانش آموزان، تکنولوژی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937618>

