

عنوان مقاله:

سواد تربیتی و هویت حرف های معلم

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسرین عمران نژاد - دکترای زبان و ادبیات فارسی، مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان، اردبیل، ایران

بهرام پور دنیا - دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، آستارا، ایران

خلاصه مقاله:

ابعاد مختلف وجود آدمی و تربیت آنها، هر یک جایگاه ویژه‌ای را در تعلیم و تربیت به خود اختصاص داده است اما به تربیت عقلانی توجه وافری معطوف گردیده است چرا که با سلامت عقلانی، تربیت سایر ابعاد وجود آدمی از تسهیلات ویژه‌ای برخوردار میشود. بدون تردید تربیت عقلانی در تربیت مطلوب سایر جنبه‌های وجودی انسان نقش اساسی و عمده‌ای را ایفا میکند و راه کسب توفیق در تربیت دینی، سیاسی، اجتماعی، اخلاقی و ... منوط به تربیت آن است. این امر در چشم انداز تعلیم و تربیت به خصوص تربیت اسلامی سخت مورد تاکید قرار گرفته است. از جمع بندی دیدگاه اندیشمندان درباره هویت حرفه‌ای معلم که آن را مفهومی ذاتی و ثابت میدانند امروزه مفهوم آن همراه با عوامل گوناگونی از جمله فرهنگ، مکان، زمان همراه با ارتباط و ادراک عقلانی در تحول و تشخیص کارکرد معلمان میتوان نام برد. این مقاله به منظور پاسخگویی به چرایی و چگونگی تعاریف سواد و هویت معلم به روش توصیفی نگاشته شده است.

کلمات کلیدی:

سواد تربیتی، هویت حرفه ای، معلم، فراگیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937622>

