

## عنوان مقاله:

تسهیل فرآیند یادگیری درس زندگی ما و آب کتاب علوم پایه سوم ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مریم دهقان - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان استان کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش کیفی حاضر که به روش مشارکتی و تعاملی صورت گرفته است، تسهیل یادگیری درس زندگی ما و آب کتاب علوم پایه سوم ابتدایی با رویکرد درس پژوهی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، ۲۵ دانش آموز دختر پایه سوم دبستان عصمتیه در شهرستان کنگاور، استان کرمانشاه می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه ی نیمه ساختارمند و مشاهده مستقیم و جمع آوری گردید تا به اشباع نظری برسند. بدین گونه که در فرآیند اجرای درس پژوهی در دو مرحله تدریس با روش های پرسش و پاسخ و ساختن گرایبی طرح درس و اجرای آن مورد بررسی قرار گرفت. این پژوهش باهدف افزایش یادگیری دانش آموزان در این موضوع درسی و توسعه حرفه ای افراد شرکت کننده در پژوهش صورت گرفته است. با توجه به بررسی های انجام شده که از سوی اعضای تیم صورت گرفت نقاط ضعف و قوتی در تدریس اول و اجرای آن توسط مجری بیان شد و پس از تجدید نظر و اصلاح نقاط ضعف و به کارگیری پیشنهادات بیان شده، تدریس دوم، با رویکرد مشارکتی فعال و روش ساختن گرایبی اجرا شد. فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها بصورت کد گذاری باز، محوری و گزینشی انجام شد. در پایان تعداد ۷۷ کد باز، ۱۸ کدمحوری و ۴ کد گزینشی انتخاب گردید. نتایج حاصل از اجرای درس پژوهی حاضر نشان داد که: عواملی مانند روش تدریس نوین، رسانه های آموزشی، مهارت های حرفه ای معلمان و توصیه های آموزشی برافزایش کیفیت یادگیری و رشد توانمندی های معلمان موثر هستند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، توسعه حرفه ای، تدریس مشارکتی، علوم پایه سوم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937630>

