

عنوان مقاله:

اعتباریابی مدل مدیریت استعداد معلمان ابتدایی در نظام آموزش و پرورش رسمی و عمومی ایران براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین نوری امام زاده ئی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان، ایران.

امیرحسین پناهی گنهرانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان، ایران.

مسعود حسینی جزه - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

تحول جامعه بی تاثیر از تحول آموزش و پرورش نیست و نقش معلم در این تحول بر همه روشن است. در سند تحول بنیادین نقش معلم به عنوان هدایت کننده و اسوه ای امین و بصیر در فرایند تعلیم تربیت موثرترین عنصر در تحقق مأموریت نظام تعلیم تربیت رسمی و عمومی کشور مورد تاکید قرار گرفته است؛ گرچه بعضی از سازمان ها با تغییر و تحول به عنوان رویدادی اتفاقی برخورد میکنند، اما تحول مثبت برای توسعه هر سازمانی، با برنامه ریزی، پیشبینی و آینده نگری صورت میگیرد. هدف تغییر و تحول در سازمان ها بقا و تداوم فعالیت های سازمان است که در سازمان آموزش و پرورش فراگیر رکن اصلی این تغییر معلم است. در این مقاله، ضمن تعریف مفهوم تغییر و تحول و ضرورت آن، بیست نقش معلم به عنوان مهمترین عامل تحول در آموزش پرورش بررسی میشود. در پایان نیز پیشنهاداتی کاربردی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدیریت استعداد، تحول بنیادین، ایران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937632>

