

عنوان مقاله:

نقش تدریس نوین بر اختلالات یادگیری دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سید مرتضی حسینی - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل، ایران.

علیرضا کاویانپور - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل، ایران.

علی اخوان - کارشناسی پیوسته آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان شهید چمران تهران، ایران.

محمد رضا علیزاده - کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی بابل، ایران.

خلاصه مقاله:

معلم باید به مثابه مردم شناسی که در قلمرو ناشناخته ای پا میگذارد، وارد دنیای کودک و نوجوان شود و آداب و رسوم کودکی و اقتضات این دوران را بشناسد. در آزمون ها و ارزشیابی های فضای مدرسه، به دلیل ماهیت آن، یعنی کمتر بودن مراقبت ها و کنترل ها احتمال بروز رفتارهای غیراخلاقی بسیار بیشتر است. نمونه هایی از این رفتارها در فرایند اجرای آزمون ها در فضای مجازی می توانند کمک گرفتن از افراد ثالث، به اشتراک گذاری پاسخ ها بین دانش آموزان یک کلاس به روش های گوناگون، و استفاده از مواد و منابع آموزشی به هنگام آزمون باشند. بزرگ ترین دغدغه نظام های آموزشی در مورد تعلیم و تربیت، موضوع اخلاق در تعلیم و تربیت و در نتیجه قضاوت عادلانه در مورد میزان کسب شایستگی های دانش آموزان خواهد بود. معلم باید جامعه شناس باشد که با شناخت مقتضیات زمان، دانش آموز را برای ورود به جامعه آماده کند. باید روانشناس باشد که با درک نیازهای روحی و مسایل روانی، دانش آموز را به عنوان فردی از نظر روح و روان، سالم تحویل اجتماع دهد و معلم با انسانی سروکله میزند که از قضا در دوران رشد و تغییر و تحول است.

کلمات کلیدی:

عاطفی، تربیت، اختلالات، دانش آموزان، مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937640>

