

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه فناوری اطلاعات بر تعلیم و تربیت در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه رضایی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان قزوین، ایران.

کوثر حسینخانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان قزوین، ایران.

سوگند بابا - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان قزوین، ایران.

خلاصه مقاله:

ایجاد زمینه نوآوری و خلاقیت در آموزش، بهتر است معلم بر یادگیری از طریق حل مسئله و استقبال از راه حل های تازه تاکید داشته باشد و تلاش نماید فقدان ارتباط چهره به چهره را با ارائه فعالیت های یادگیری پویا و تعاملی جبران نماید. معلم باید توانایی های مختلف دانش آموزان را با زندگی در کلاس درس در هم آمیزد. دانش آموزی باید به جای درگیر شدن با مفاهیم انتزاعی که به شکل سخنرانی یک سویه در کلاس های برخط ارائه می شود، فعالیت های درسی مسئله محور و پژوهش محور در اختیار داشته باشد. در این صورت، دانش آموز با معلم وارد بحث و مذاکره می شود و در انجام پروژه های درسی کاملا درگیر و فعال می شود. معلم باید در انتخاب مسائل دقت نماید تا مسائلی را به عنوان فعالیت های درسی انتخاب نماید که از اهمیت کافی برخوردار باشد و به ویژه با زندگی و برخاسته از تجارب روزمره زندگی، مرتبط باشد، تا کنجکاوی واقعی و خلاقیت را در دانش آموزی بر انگیزد.

کلمات کلیدی:

فناوری، کلاس، تدریس، نوین، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937641>

