

عنوان مقاله:

نقش و سهم آموزش و پرورش در تربیت مدنی شهروندی و امنیت اجتماعی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آرزو صارمی - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی گرایش تحقیق در عملیات، ایران.

سمیه گلشنی کلات - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه حکیم سبزواری، ایران.

حسین جعفری - کارشناسی، رشته فقه و اصول حوزوی سطح ۲، ایران.

علی قدرتی - کارشناسی تاریخ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری، ایران.

خلاصه مقاله:

مطالعه دقیق، برنامه ریزی اولیه، هدف گذاری صحیح و تلاش مستمر برای آموزش و تقویت آن ضروری است. این امر به خصوص در دوره ابتدایی اهمیت دارد، زیرا این دوره یکی از حساس ترین مقاطع زندگی هر انسانی است و شالوده شخصیت، یادگیری ها و عادت های اساسی یادگیری انسان ها، بر چگونگی تربیتی است که در این دوره انجام می پذیرد و آنچه بعدها به دست می آید، بر این بنیان قرار خواهد گرفت. هدف آموزش و پرورش تنها انتقال معلومات و حقایق علمی نیست بلکه برآوردن نیازهای همه جانبه شاگردان است به طریقی که همه آنان بتوانند استعدادهای خود را از قوه به فعل درآورند. معلم یک طرف به رشد گروهی و پیشرفت همه افراد کلاس توجه کند و از طرف دیگر متوجه کمبودهای آموزشی و نقایص پیشرفت تک تک فراگیران باشد و به کشف و برطرف کردن عواملی که سبب چنین کمبودها و نقایصی شده است، بپردازد. اجتماعی کردن صحیح کودکان و آموزش مهارتهای لازم به آنان، همواره یکی از اهداف عالی نظام تعلیم و تربیت به شمار می آید، زیرا رشد و اعتلای اجتماعی در سایه اجتماعی شدن به دست می آید و موجب سازگاری و ایجاد ارتباط سالم و صحیح کودکان و نوجوانان با اطرافیان می شود و از این رهگذر آنان خواهند توانست توانایی های بالقوه خود را شکوفا کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش، فعالیت، جامعه، سلامت، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937659>

