

عنوان مقاله:

بررسی نقش و جایگاه فناوری در مدارس هوشمند

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

زهره ملکی - هنرآموز رشته کامپیوتر شاغل در آموزش و پرورش استان البرز

خلاصه مقاله:

امروزه اکثر مشاغل به دانش و مهارت های رایانه ای نیاز دارند. تاثیر فناوری اطلاعات و بکارگیری آن در مدارس هوشمند نقش بسیار موثری در فرایند یاددهی- یادگیری دارد و این موجبات پیشرفت روزافزون برای جامعه بهمراه دارد. آموزش مهارت های پایه ای از مرز خواندن، نوشتن و حساب کردن و استدلال کردن فراتر رفته و آموزش مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات قلب و هسته مرکزی بسیاری از نظام های آموزش و پرورش جهان را تشکیل داده است. در سال های اخیر استفاده از فناوری اطلاعات در فرایند یاددهی- یادگیری و تعامل بین آن ها، رشد روزافزونی داشته و مدارس را تبدیل به مدارس پویا و سازنده کرده است. فناوری اطلاعات و استفاده از آن منجر به افزایش انگیزه در یادگیری، خودکار آمدی، افزایش تفکر انتقادی و همکاری و مشارکت در امر یادگیری می شود. معلمان با سازماندهی فعالیت های کلاس درس خود در تلاش هستند مهارت های یادگیری و همچنین مهارت های تفکر انتقادی در حل مسئله دانش آموزان را تقویت کنند در این راستا استفاده از فناوری منجر به توسعه مهارت های تفکر دانش آموزان می شود. به کارگیری ابزار فناوری اطلاعات و ارتباطات، راهکارهای نوینی را در بهبود و توسعه نظام آموزشی ارائه نموده که استقرار مدارس هوشمند از نتایج آن است. تحقیقات نشان می دهد که تنها راه رسیدن به دانش آموز محوری و استفاده از استعداد بالقوه دانش آموزان در امر پژوهش، استفاده از فناوری های نوین ارتباطی و اطلاعاتی در فرایندهای آموزشی است. طرح مدارس هوشمند کمک می کند تا با تغییر سنت های قدیمی با استفاده از فناوری های نوین، به اهداف عالی آموزش و پرورش در راستای پژوه محوری دست یابیم. مدرسه هوشمند شامل اجزای در هم تنیده ای است که به منظور برانگیختن حس کنجکاوی دانش آموزان و مشارکت فعال آنها طراحی شده تا با هماهنگ نمودن تلاش دانش آموزان، معلمان و مدیران، در محیطی جامع و تلفیقی، نسبت به برآورده نمودن تمامی نیازهای آموزشی افراد اقدام نماید.

کلمات کلیدی:

فناوری، جایگاه فناوری، مدارس هوشمند، هوشمندسازی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937667>

