

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از کتب داستانی بر توسعه مهارت های زبانی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امید خدابخشی - کارشناسی علوم ورزشی علوم زیستی، دانشگاه دولتی شهر کرد

محمد شاهقلیان - کارشناسی فقه و اصول

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی تاثیر استفاده از کتب داستانی بر توسعه مهارت های زبانی دانش آموزان ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی تک گروهی با طرح پیش آزمون و پس آزمون است. جامعه آماری این پژوهش شامل دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان فرخ شهر استان چهارمحال و بختیاری می باشد که به عنوان نمونه مطالعه انتخاب شدند. این کودکان در محدوده سنی ۷ تا ۱۰ سال قرار دارند. داده های بدست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS۲۶ مورد تحلیل قرار گرفت. بر اساس این پژوهش برای مقایسه نمرات پیش آزمون و پس آزمون مهارت های زبان آموزی کودک از آزمون تی زوجی استفاده شد که بر این اساس سطح معناداری آزمون تی زوجی ($P=0.001$) از ۰.۰۵ کمتر بود بنابراین می توان گفت کتب داستانی بر توسعه مهارت های زبانی دانش آموزان ابتدایی تاثیر مثبت داشته است. نتایج نشان داد که کتب داستانی تاثیر بسزا و مثبتی بر تقویت مهارت زبانی دانش آموزان ابتدایی دارد. خواندن داستان ها به دانش آموزان کمک می کند تا لغات جدید را بیاموزند، ساختار جملات را درک کنند و با الگوهای صحیح زبانی آشنا شوند. علاوه بر این، داستان ها به دانش آموزان کمک می کند تا تخیل شان را تقویت کنند و بهبود درک خود از زبان آموزی داشته باشند. این روش می تواند علاوه بر تقویت مهارت های زبانی، بهبود مهارت های خواندن، نوشتن و گفتاری دانش آموزان نیز داشته باشد.

کلمات کلیدی:

کتب داستانی، مهارت های زبانی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937704>

