

## عنوان مقاله:

نقش معلمان ابتدایی در شکل دهی به تفکر انتقادی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

رقیه کوهی - کارشناسی مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور واحد میانه

خدیدجه دولتی قوشه بلاغ - کارشناسی ارشد اقتصاد اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میانه

پروین میرزائی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میانه

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی نقش معلمان ابتدایی در شکل دهی به تفکر انتقادی دانش آموزان است. برای داشتن یک جامعه سالم و پویا، نیاز به خانواده های سالم و پرورش دهنده است. یکی از عوامل اساسی و مهم برای داشتن خانواده های سالم، آموزش و پرورش متعالی و با برنامه است. آموزش و پرورش، علاوه بر اینکه ارکان اصلی و اساسی یک جامعه مترقی و پویاست، نقش بسیار مهمی در شکل دهی به آینده نسل های آینده دارد. امروزه، شیوه های آموزش و تربیت برای دانش آموزان به منظور آماده سازی آن ها برای رفع نیازها و مسائلی که در آینده با آن ها روبرو خواهند شد، اعمال می شود. با توجه به اینکه بسیاری از چالش ها و نیازهای آینده نامعلوم هستند، آموزش و تربیت باید به گونه ای باشد که دانش آموزان را برای زندگی در دنیای پیچیده و متغیر فردا آماده کند. ضرورت دارد که آموزش و تربیت مبتنی بر تفکر و اندیشه باشد. تفکری که به خلق فرضیه ها و دیدگاه های جدید پرداخته و فرایند تفکر منطقی و پویا را ترویج می کند. معلمان ابتدایی نقش بسیار مهمی در این فرآیند دارند، زیرا آن ها مسئول هدایت و راهنمایی دانش آموزان در شکل دهی به تفکر انتقادی و خلاق آن ها هستند. لازم است که معلمان ابتدایی با روش های مبتنی بر تفکر انتقادی و خلاق، دانش آموزان را به چالش کشیده و آن ها را به تفکر پویا و منطقی ترغیب کنند. این اقدامات، به دانش آموزان کمک می کند تا در مواجهه با چالش های آینده، قادر به اندیشیدن خلاقانه و حل مسائل باشند و در نهایت، به جامعه ای پویا، سالم و پیشرفته کمک کنند.

## کلمات کلیدی:

تفکر، تفکر انتقادی، آموزش، دانش آموزان ابتدایی، تفکر و اندیشه، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937710>

