

عنوان مقاله:

مفهوم ها و روش های فعال در تدریس دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عظیمه جبین پور - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه امام جواد (ع) یزد

خلاصه مقاله:

در دوره ابتدایی، تدریس با استفاده از مفاهیم و روش های فعال می تواند بهبود یادگیری دانش آموزان و افزایش مشارکت آن ها منجر شود. از جمله مفاهیم مهم در تدریس دوره ابتدایی می توان به تعامل فعال دانش آموزان، ایجاد محیط یادگیری مناسب، استفاده از روش های تعاملی و خلاقانه، توجه به نیازهای هر دانش آموز به صورت فردی و توسعه مهارت های انتقادی و تفکر پیچیده اشاره کرد. روش های فعال در تدریس دوره ابتدایی شامل استفاده از بازی، آزمایش، گفتگو، کار گروهی و تعاملات مثبت بین دانش آموزان و معلمان می باشد. این روش ها باعث تحریک فعالیت های ذهنی و حساسیت دانش آموزان می شود و به آن ها کمک می کند تا بهترین نتایج را در یادگیری حاصل کنند. نقش اساسی آموزش و پرورش در افزایش قابلیت های دانش آموزان برای رشد و پیشرفت فردی، اجتماعی و یادگیری درسی بسیار حائز اهمیت است. توسعه بینش های جدید در معلمان اهمیت بسیار زیادی دارد. یکی از عوامل مهم در تاثیر بخشی به فرآیند یادگیری فرد، روش های تدریس است. توانایی ایجاد دیدگاه های نو در معلمان، نسبت به مسائل آموزشی و تربیتی بسیار حائز اهمیت است؛ زیرا معلمان علاوه بر انتقال دانش، مسئول هدایت و رهبری دانش آموزان هستند. در این پژوهش به بررسی مفاهیم و روش های فعال در تدریس در دوره ابتدایی پرداخته شده است که با استفاده از منابع معتبر علمی تدوین شده است و روش کتابخانه ای را دنبال کرده است.

کلمات کلیدی:

مفهوم، فعال، تدریس، تدریس فعال، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937715>

