

عنوان مقاله:

عزت نفس؛ نقش و جایگاه آن در بهنجاری رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اقدس مختارخان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی یادگار امام واحد شهر ری

اعظم مختارخان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی یادگار امام واحد شهر ری

خلاصه مقاله:

این مقاله در "عزت نفس؛ نقش و جایگاه آن در بهنجاری رفتاری دانش آموزان" بوده که از طریق روش تحقیق توصیفی-تحلیلی و از نوع کتابخانه ای می باشد و روش تجزیه و تحلیل اطلاعات از طریق کد گذاری باز و محوری و انتخابی ابعاد مسئله را روشن شده است، که با توجه به یافته های تحقیق می توان گفت از آنجا که در خصوص مفهوم عزت نفس "وجود و یا عدم وجود پرخاشگری" مطرح بوده و از طرفی اثرات عزت نفس پایین نیز به "پرخاشگری" منجر و در کنار آن نبود آرامش روانی نیز مطرح می گردد که لازمه آن عدم عصبانیت و کنترل پرخاشگری بوده و از طرفی در بحث عزت نفس در مدارس به تنبیه دانش آموزان از عوامل عزت نفس پایین اشاره شده است که به اثرات مشکلات و اختلالات رفتاری در عصبانیت نیز مرتبط می باشد؛ به این معنا که شروع و ادامه و در پایان مفهوم عزت نفس و اختلالات و مشکلات رفتاری به دفعات زیاد به مفهوم "خشونت و پرخاشگری" خواهیم رسید و از طرفی عوامل موثر در بزهکاری در خشونت و پرخاشگری و وضع زندگی شخص مرتبط بوده و علل جامعه شناختی بزهکاری نیز در اعمال پرخاشگران (در شکل گیری و یا ادامه آن) مطرح می گردد؛ می توان حلقه گمشده در نتایج تحقیق حاضر را در متغیر "پرخاشگری" جستجو کرد. به عبارتی می توان گفت عزت نفس پایین هم نتیجه و هم عامل پرخاشگری بوده که به نوبه خود اختلالات و مشکلات رفتاری زیادی برای کودکان و نوجوانان در مدرسه و خارج از آن را بوجود آورده است و از طرفی منجر به بزهکار شدن این طیف از جامعه می گردد؛ بنابراین فرضیه تحقیق در این خصوص تایید می گردد و می توان چنین برداشتی داشت که عزت نفس، نه علت و نه معلول مشکلات اجتماعی است و مستقل از موقعیت های خاص بوده و می تواند با مداخلات خارجی همچون پرخاشگری بر روی دانش آموزان اثرگذاری مستقیم داشته باشد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937728>

