

عنوان مقاله:

افزایش یادگیری و تفکر دانش آموزان با ارائه مدل زیبایی شناسی هنری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

جعفر ابراهیمی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

بهمن نصرالهی سیلابی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

یعقوب باباپور سیلابی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

پیمان گل محمدی سیلابی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

صابر حمزه زاده صدقیانی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان سلماس

کوثر عماری - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هنر، از لفاظی است که در طول زمان با معانی گوناگون همراه بوده است. در لغت نامه ی دهخدا به معنای علم، معرفت، دانش، فضل و فضیلت، فرزاندگی، کمال کیاست و بالاخره به معنای فراست و زیرکی نیز آمده است. هنر، در اندیشه ی دینی، درک یک حقیقت آرمانی است که در هنرمند، دغدغه ی شدن را ایجاد می کند. هنرمند فاصله بین بودن و شدن را درک می کند و برای طی این فاصله به تلاشی عمیق می پردازد، تا چگونه شدن را متجلی سازد. زندگی بدون هنر بسیار بی روح و کسل کننده است. نقش هنر در زندگی این است که به مردم امید و نشاط می دهد. کار دیگر هنر این است که دوست داشتن زندگی را به انسان می فهماند و «زندگی با صفا» را به او نشان می دهد. هنر پدیده ای است که از دیرباز نقشی بسزا در زندگی انسان دارد و تأثیر این موضوع چنان بوده است که همراه بسیاری از صاحب نظران و اندیشمندان در ادیان و مکاتب مختلف از آن به عنوان وسیله ای کارآمد و موثر در جهت ترویج و تبلیغ اندیشه ها و رفتار مورد نظر خود از آن استفاده کرده اند. خاستگاه هنر هر چه باشد، درباره این مطلب میان اندیشمندان مختلف اتفاق نظر وجود دارد که «هنر از قدیمی ترین و موثرترین پدیده های زندگی فردی و اجتماعی انسان است»، تا جایی که هیچ وسیله یا روش زندگی را نمی توان پیدا کرد که هنر به نوعی در آن نفوذ نکرده باشد. در این مقاله با روش مروری و کتابخانه ای ضمن بیان اهمیت و ضرورت توجه به درس هنر به نقش هنر قصه گویی، هنر نقاشی و خوشنویسی، رنگ ها، هنر موسیقی و شعر در توسعه فعالیت های امورتربیتی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

هنر، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937738>

