

عنوان مقاله:

بررسی انگیزش تحصیلی - هیجان تحصیلی و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ایمان زارع گیلدهی - کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو، دانشگاه فنی و حرفه ای پسران بندر انزلی

میثم ثروتی پیشخانی - کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک خودرو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فومن

رحمان محجوبی - کارشناسی ارشد طراحی کاربردی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فومن

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی انگیزش تحصیلی - هیجان تحصیلی و بهزیستی روانشناختی دانش آموزان می باشد. در عصر حاضر علیرغم تمامی پیشرفت های علمی به واسطه ی اینکه جامعه ی امروزی بشر دستخوش تحولات سریع و همهجانبه بهیوژه از لحاظ فرهنگی و سبک زندگی است، بسیاری از افراد در مواجه با مشکلات و حتی در کنار آمدن با مسائل روتین زندگی خود، فاقد توانایی های لازم بوده و در برابر فشارهای روانی آسیب پذیر نموده، لذا نهتنها در معرض ابتلا به انواع اختلالات جسمی و روانی قرار دارند. بهعلاوه مولفه هایی همچون بهزیستی روانی، هیجان و انگیزش و سایر ویژگیهای مثبت از این دست را که بهعنوان سازه های مهم و شاخص های سلامت روان در روانشناسی مثبت گرا مطرح اند را کمتر تجربه می کنند. از سویی برخی از ظرفیتهای بهزیستی روانشناختی مانند امیدواری، تابآوری، خوشبینی و خودکارآمدی در کنار هم باعث تحریک و انگیزش و هیجان در افراد میشوند. بهزیستی روانشناسی قابلیت اندازهگیری، توسعه یافتن و کنترل را دارد که این خود سبب میشود باورهای افراد در خصوص انگیزش ممکن شود. روشن است که وقتی در نظام آموزشی، مشکلاتی همچون افت تحصیلی رخ می دهد، از انگیزه یادگیرنده، بهعنوان یکی از علل مهم آن یاد می شود. در نظریه های آموزشی، انگیزه هم یک مفهوم اساسی بهشمار می رود.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، هیجان تحصیلی، بهزیستی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937766>

