

عنوان مقاله:

بررسی نقش معلم در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا کاظم پور - کارشناسی سطح ۲، حوزه علمیه حکیمه (س) نقاب

مرضیه جهانی - کارشناسی سطح ۲، حوزه علمیه فاطمه الزهرا شهرستان اسفراین

حبیبه بی بی نصرالهی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد بجنورد

خلاصه مقاله:

معلم در جایگاه آموزنده ی علم و پاک کننده ی جهل و نادانی از چهره ی جامعه ، همیشه نقش مهمی در یادگیری تک تک افراد جامعه برعهده داشته است. معلمان همیشه نقش اساسی در پیشرفت و یادگیری دانش آموزان داشته اند. چنانچه اگر معلمی از روش های درست برای یادگیری دانش آموزان و تدریس استفاده نکند ، دانش آموزان بهره ای از کلاس درس نخواهند برد. معلمان نه تنها در یادگیری دانش آموزان نقشی اساسی ایفا می کنند ، بلکه در شکل دادن به شخصیت آینده ی کودکان نیز نقش اساسی بر عهده دارند. دانش آموزان از تجربیات معلمانشان استفاده می کنند ، تا مرتکب اشتباه هایی مشابه نشوند ، از معلمان خود الگو برداری کنند و به انسانی مفید در جامعه تبدیل شوند. اما در ابتدا باید به یک تعریف جامع راجب شغل معلمی برسیم. پس با ما همراه باشید. هدف اصلی مقاله حاضر بررسی تاثیر و نقش معلم در فرایند یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد . این پژوهش مروری - کتابخانه ای است و از مقالات و تحقیقات معتبر که در این زمینه چاپ شده است استفاده کرده ایم . معلمان نقش اساسی در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان دارند . اهمیت نگرش های شغلی مثبت در شغل معلمی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در پژوهش مختلف مورد تاکید قرار گرفته است. اما کمتر پژوهشی به تبیین دلالت ها در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. جایگاه مهم آموزش و پرورش و معلم در یادگیری انسان قابل انکار نیست. معلمان نقش متولی و مجری آموزش و پرورش را بر عهده دارند

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، شغل معلمی، نقش معلم، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937773>

