

عنوان مقاله:

بررسی اختلال خواندن در دانش آموزان و شیوه های درمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهسا مس کار - کارشناسی مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد ساری

علی بخش - کارشناسی ارشد مدیریت استراتژیک، دانشگاه آزاد علوم تحقیقات آمل

مقدسه گلی اسکاردی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

باتوجه به این که مسله ی اختلال خواندن در حیطه ی آموزشی موضوع مهمی در فرایند یادگیری است و سبب اختلال در این فرایند می شود لذا در این مقاله به آن پرداخته شده اس در زمان خواندن چشم دارای دو حرکت است: الف: توقف: کلمات از طریق چشم به مغز منتقل می شود. ب: پرش: چشم روی کلمات حرکت می کند. اما در حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد کودکان، به این فرآیند اساسی آسیب رسیده است و اغلب به زحمت و کوشش مادام العمر در مهارت خواندن منتهی می شود. این افراد دارای ناتوانی یادگیری هستند که «اختلال خواندن» نامیده می شود این بیماری خودش را در دوران ابتدایی به خصوص در کلاس دوم ابتدایی خودش را نشان می دهد و می بایستی برای مقابله ی با آن اقدام کرد این کار باید از طریق مربی تربیتی صورت گیرد البته این کار زمانی صورت می گیرد که راه درمان آن مربوط به حالت ونقص جسمانی نباشد است پیشنهاد درست خواندن 'برخورداری از توانایی هایی چون دقت شنوایی' ادراک شنوایی و حافظه شنوایی و نیز دقت بینایی' ادراک بینایی و حافظه بینایی است علل ایجاد این بیماری رشد ناکافی حرکات چشم، عدم غلبه نیمکره مغزی (چپ برتری یا راست برتری، عدم درک این وضوع که مکان حروف یا کلمه باعث میشود که جمله یا تند خوانی وعدم توجه و بی دقتی کلمه بطور کلی تغییر کند)، رشد ناکافی (۵): تدریس و آموزش نامناسب (ز): در موارد خیلی شدید علت آن ممکن است اختلال در سیستم عصبی باشد. در این مقاله ضمن بررسی این بیماریه روش های درمان آن نیز پرداخته شده است این تحقیق تلفیقی از روش مطالعه ی کتابخانه ای استفاده از سایر منابع مطالعاتی است به دین صورت که ابتدا به جمع آوری مطالب پرداخته شده و سپس به تحلیل آن ها پرداخته است:

کلمات کلیدی:

اختلال، خواندن، دانش آموز، کلمه، جمله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937778>

