

عنوان مقاله:

عوامل یادگیری کامل درس ریاضی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم بهرامن - کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی آموزش

خلاصه مقاله:

عدم یادگیری کامل ریاضی در دانش آموزان، یکی از مشکلات شایع در آموزش و پرورش است. این مشکل ممکن است به دلیل ارائه مفاهیم پایه ناکافی در مقطع ابتدایی، استفاده از روش های نادرست در تدریس، عدم توجه به نیازهای شخصی دانش آموزان، تنوع کم در محتوای درسی، عدم پیشرفت مرتب در یادگیری و مفاهیم جدید، و مشکلات روانی و رفتاری دانش آموزان ناشی شود. بهبود روش های آموزشی، ارائه محتوای جذاب و متنوع، پیگیری مستمر و توجه به نیازهای شخصی دانش آموزان، می تواند به بهبود یادگیری ریاضی و افزایش جذابیت کلاس های ریاضی کمک کند.

کلمات کلیدی:

معلم، ریاضی، مدرسه گریزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937779>

