

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت معلمان در ایجاد کنجکاوی ذهن دانش آموزان تیزهوش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه ابهری - کارشناسی ارشد، گرایش روانشناسی شخصیت، دانشگاه ادیان و مذاهب قم

خلاصه مقاله:

امروزه تعریف های زیادی برای هوش و تیزهوشی ارائه شده است. بهترین و کامل ترین تعریف، تعریف "وکسلر" است که می گوید: هوش شامل توانایی های فرد برای تفکر منطقی، اقدام هدفمندانه و برخورد موثر با محیط است. تیزهوشی، یک پارامتر انتزاعی است و نمونه عینی و محسوس ندارد. این توانایی در تمامی انسان ها موجود است، اما میزان هوش برای هر فرد متفاوت است. محققان و پژوهشگران با گرفتن آزمون هایی از افراد توانستند بهره هوشی آنها را مشخص نمایند. نتایج آزمون ها با توجه به جامعه آماری آنها متفاوت است، اما در مجموع عدد ۱۳۰ را مرزی برای این مطلب در نظر گرفته اند که افرادی که بهره هوشی بالای آن داشته باشند در دسته افراد تیزهوش قرار می گیرند. هوش به دسته های مختلفی تقسیم می شود.

کلمات کلیدی:

کنجکاوی، تیزهوش، مدارس، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937788>

