

عنوان مقاله:

رویکردهای نوین در تدریس مهارت های قرن ۲۱ به دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شهلا دهقانیان - کارشناسی ارشد بالینی، دانشگاه خوارزمی تهران

شهین دهقانیان - کارشناسی ریاضی، دانشگاه پیام نور سنندج

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی رویکردهای نوین در تدریس مهارت های قرن ۲۱ به دانش آموزان می پردازد. در دنیای پیشرفته امروز، آموزش و پرورش نیازمند تناسب با نیازها و تحولات جامعه است. بنابراین، استفاده از روش های نوین در تدریس، اساسا بر اصول پژوهش های روان شناختی و علوم تربیتی مبتنی است. این مقاله به تبیین رویکردهای متنوعی می پردازد که در آموزش مهارت های قرن ۲۱ به دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرند. این رویکردها شامل کلاس های جایگزین، یادگیری مبتنی بر مسئله، یادگیری مبتنی بر پروژه، بازی های آموزشی و استفاده از فناوری های نوین همچون واقعیت مجازی و افزوده می باشد. در این مقاله، اثربخشی هر یک از این رویکردها در توسعه مهارت های قرن ۲۱ مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین، نقاط قوت و ضعف هر رویکرد مورد تحلیل قرار می گیرد و راهکارهایی برای اجرای موثرتر آن ها در کلاس های درسی ارائه می شود. به این نتیجه می رسیم که استفاده از رویکردهای نوین در تدریس مهارت های قرن ۲۱ می تواند بهبود قابل توجهی در عملکرد و توانمندی دانش آموزان داشته باشد. علاوه بر این، پیشنهادهایی برای ارتقای این رویکردها و تطبیق آن ها با شرایط و فرهنگ محیطی دانش آموزان نیز در این مقاله ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

تدریس، رویکردهای نوین، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937828>

