

عنوان مقاله:

استفاده از واقعیت مجازی و افزوده در تدریس: فرصت ها و چالش ها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

عاطفه نصری - کارشناسی اقتصاد پول و بانکداری، دانشگاه علامه قزوینی

فهیمة حیاتی گرگان - کارشناسی ارشد تاریخ ایران دوره اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیستر

ناهید عبدالمهی دادکان - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد بروجرد

دانا رستگار - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه مرکزی

خلاصه مقاله:

واقعیت مجازی و افزوده به عنوان فناوری های نوظهور، برای تحولات بزرگ در عرصه آموزش و پرورش به حساب می آیند. این فناوری ها، فرصت های بی نظیری را برای بهبود فرایند یادگیری و تدریس ایجاد کرده اند، اما همچنین با چالش ها و موانعی نیز روبه رو هستند. در این مقاله، به تفکیک و بررسی دقیق فرصت ها و چالش های استفاده از واقعیت مجازی و افزوده در تدریس می پردازیم. از جمله فرصت هایی که واقعیت مجازی و افزوده به آموزش می دهند، می توان به افزایش تعامل و جذابیت دانش آموزان با محتوا، ایجاد تجربیات یادگیری تعاملی و فراگیر، بهبود تصور و درک دانش آموزان از مفاهیم آموزشی، و ارتقاء مهارت های عملی و کاربردی اشاره کرد. اما همراه با این فرصت ها، چالش هایی نیز وجود دارد که می تواند پیاده سازی موفقیت آمیز این فناوری ها را مختل کند. این چالش ها شامل محدودیت های فنی مانند تجهیزات پیچیده و هزینه بر، نیاز به آموزش و آماده سازی معلمان برای استفاده بهینه از این فناوری ها، مسائل ارتباطی و تعاملی میان دانش آموزان و معلمان، و مسائل مربوط به حفظ حریم خصوصی و امنیت داده ها از طریق این فناوری ها می باشد. با توجه به این فرصت ها و چالش ها، ارائه راهکارهای مناسب برای بهره برداری بهینه از واقعیت مجازی و افزوده در تدریس امری حیاتی و ضروری است. این شامل ارتقاء زیرساخت های فنی، آموزش و پشتیبانی معلمان، ترویج فرهنگ استفاده از فناوری در محیط های آموزشی، و ایجاد سیاست ها و استانداردهای مناسب برای حفظ حریم خصوصی و امنیت داده ها می شود. با توجه به این حقایق، انعکاس بر فرصت ها و چالش های مرتبط با استفاده از واقعیت مجازی و افزوده در تدریس می تواند به بهبود کیفیت و کارآمدی فرایند آموزش و پرورش کمک شایانی نماید.

کلمات کلیدی:

افزوده، تدریس، واقعیت مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937831>

