

عنوان مقاله:

توانمند سازی دانش آموزان برای مواجهه با چالش های روزمره و مشکلات اجتماعی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عطیه سرلک - دانش آموخته کارشناسی رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام شهر

خدیدجه سیسیان - دانش آموخته کارشناسی رشته روانشناسی بالینی دانشگاه غیرانتفاعی ناصر خسرو

مریم کوماسیان - دانش آموخته کارشناسی رشته تاریخ دانشگاه بین المللی امام خمینی

خلاصه مقاله:

توانمندسازی دانش آموزان برای مواجهه با چالش های روزمره و مشکلات اجتماعی از اهمیت بسزایی برخوردار است. آموزش و پرورش نه تنها باید دانش فنی و علمی را به دانش آموزان انتقال دهد، بلکه باید آن ها را به صورت جامع برای مواجهه با چالش های زندگی آماده کند. این شامل توانمندسازی افراد برای حل مسائل، تفکر خلاق، ارتباطات موثر، مهارت های اجتماعی و انعطاف پذیری است. به این ترتیب، ارتقاء مهارت های زندگی و اجتماعی در دانش آموزان می تواند به بهبود کیفیت زندگی شخصی و ارتباطات اجتماعی آن ها کمک کند. از این رو، ضرورت طراحی برنامه های آموزشی جامع و تعاملی برای توانمندسازی دانش آموزان برای مواجهه با چالش های روزمره و مشکلات اجتماعی احساس می شود. این برنامه ها نه تنها به بهبود مهارت های شخصیتی و اجتماعی دانش آموزان کمک می کنند، بلکه به افزایش خودباوری، انگیزه و پیشرفت تحصیلی آن ها نیز منجر می شوند. بنابراین، توانمندسازی دانش آموزان برای مواجهه با چالش های روزمره و مشکلات اجتماعی به عنوان یک اولویت مهم در زمینه آموزش و پرورش مطرح است که با توجه به اهمیت آن، نیاز به برنامه ها و استراتژی های موثر برای اجرای آن احساس می شود.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، چالش ها، مشکلات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937834>

