

## عنوان مقاله:

تاثیر بارش مغزی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فرشته یعقوبی نجف آبادی - کارشناسی طراحی و تکنولوژی دخت لباس اصفهان

## خلاصه مقاله:

برای موفقیت در روابط بین فردی به مهارت های اجتماعی نیازمندیم. احساسات مثبت و رضایت از خود حاصل موفقیت در این روابط است. دلیل آسیب پذیر بودن در مقابل مشکلات زندگی و تعاملات اجتماعی نداشتن توانایی های لازم است. بسیاری از مشکلات و اختلافات روانی-عاطفی، ریشه های روانی-اجتماعی دارند. یادگیری مهارت های اجتماعی و مهارت های مقابله ای زندگی و افزایش توانایی های روانی-اجتماعی ما باعث پیشرفت در زندگی می شود. برای مقابله ی بهتر با شرایط سخت زندگی نیازمند مجموعه ای از توانایی ها هستیم که به آن ها توانایی های روانی-اجتماعی می گویند. این توانایی ها به انسان کمک می کند تا در ارتباط با انسان های دیگر، جامعه، فرهنگ و محیط خود با خرسندی رفتار کند و سلامت روانی و جسمی خود را تضمین نماید. تکنیک بارش فکری (brainstorming) را دکتر الکس اس اسبورن در سال ۱۹۳۸ ابداع کرد. این تکنیک که به اسامی مختلف مانند بارش افکار، طوفان فکری، طوفان ذهنی و ... نیز نامیده می شود، یکی از معرفترین تکنیکهای خلاقیت است. بارش فکری یک تکنیک گروهی است و شرکت کنندگان طی جلسه ای در مورد یک مسئله یا مشکل به صورت گردشی ایده های فی البداهه خود را بیان می کنند.

## کلمات کلیدی:

بارش مغزی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937841>

