

عنوان مقاله:

ارزشیابی آموزش کار تیمی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ماریا بداغی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه

مریم عبدلی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر

هما حیدری - کارشناسی ناپیوسته علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

یادگیری دانش آموزان به طور چشمگیری وابسته به کار تیمی و کارگروهی است چرا که هدف از آموزش به دانش آموزان رسیدن آنها به یادگیری می باشد و آموزش خوب و کامل مستلزم رعایت آموزش گروهی است. همچنین یکی از عناصر اصلی در برنامه درسی، موضوع ارزشیابی آموزشی کار تیمی و یادگیری است. اگر کار تیمی به خوبی انتخاب و اجرا شود بدون شک یادگیری دانش آموزان به بهترین نحو صورت میگیرد. نحوه یادگیری گروهی تا حد زیادی نقش خود را در پیامدها و نتایج یادگیری دانش آموزان و رشد هر کشور نشان داده است. تحقیق و پژوهش حاضر بررسی تاثیر ارزشیابی آموزشی کار تیمی در مدارس می باشد، تا معلمان با آگاهی و شناخت از روش های تدریس بتوانند مطابق با شرایط کلاس از این روش های تدریس استفاده کرده و بیشترین بازدهی را داشته باشند. در پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و تحلیلی توصیفی استفاده گردیده شده است. این تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای به عمل آمده است. نتایج تحقیق بیانگر آن است که فرضیه اول یعنی آموزش کار تیمی در مدارس بر یادگیری دانش آموزان تاثیرگذار است تایید می شود فرضیه دوم یعنی آموزش کار تیمی در مدارس بر یادگیری دانش آموزان تاثیر گذار نیست د میشود.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، کار تیمی، کار تیمی در مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937844>

