

عنوان مقاله:

تبیین راهکارهای کاهش افت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

زینب اسمعیل لو - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (ماکو)

سعیده محمد نژاد عشق آبادی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (قره ضیاءالدین)

سمیرا رضا زاده اوخچالار - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (ارومیه)

مینو شکری سلطان آبادی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی (ارومیه)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی راهکارهای کاهش افت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. افت تحصیلی یکی از مشکلات عمده نظام های آموزشی در دنیای کنونی است و هر سال مقادیر متناهی از امکانات مالی و نیروهای انسانی، آموزشی و پرورشی به این معضل اختصاص می یابد. افت تحصیلی به کاهش عملکرد تحصیلی دانش آموز از سطحی رضایت بخش به سطحی نامطلوب گفته می شود. توجه به فوق نشان می دهد که مقایسه و سنجش سطح عملکرد تحصیلی قبلی و فعلی دانش آموز بهترین شاخص از افت تحصیلی است. مشاهده اینگونه افت و خیزها در عملکرد تحصیلی دانش آموزان، ما را به بررسی علل آن فرا می خواند. از آنجا که نظام آموزش و پرورش یکی از سازمان ها و نهادهای پرهزینه کشور است و نیز به دلیل ارزش حیاتی آن در تامین و تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص جامعه و بطور کلی اعتلای فرهنگی و اقتصادی کشور، بررسی دلایل افت تحصیلی و روش های مقابله با آن، می تواند از به هدر رفتن سرمایه های مادی و معنوی مردم و مسئولان پیشگیری کند و به کارایی هر چه بیشتر افراد جامعه بینجامد. قطعاً علل مربوط به بروز افت تحصیلی بطور مستقل و مجزا از یکدیگر باعث به وجود آمدن افت تحصیلی در دانش آموزان نمی شود، بلکه ارتباط و تعامل آنها شبکه پیچیده ای را به وجود می آورد که بر وضعیت تحصیلی دانش آموزان اثر مخرب می گذارد. طبعاً مقابله با این مساله نیز در گرو اقدامات همه جانبه و همزمان در این زمینه هاست. این پژوهش از نوع پژوهش های کاربردی و شیوه بررسی آن نیز توصیفی-تحلیلی می باشد. همچنین از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937869>

