

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین شیوه های تدریس معلمان و نگرش دانش آموزان به یادگیری

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

زهرا تیموری - کارشناسی مدیریت دانشگاه پیام نور همدان شهرستان نهاوند

اشرف دادخواه چگنی - کارشناسی امور تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس بروجرد

فاطمه شریفی - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نقده

مریم قدیم خانی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس نسیمیه تهران

## خلاصه مقاله:

ارتباط بین شیوه های تدریس معلمان و نگرش دانش آموزان به یادگیری موضوعی است که در زمینه آموزش و پرورش مورد توجه قرار گرفته است. روش های تدریس معلمان تاثیر زیادی بر روی نگرش و رویکرد دانش آموزان نسبت به فرایند یادگیری می گذارند. شیوه های تدریس معلمان می تواند شامل فعالیت های گروهی، تفکر انتقادی، حل مسئله، مطالعه مستقل، نمایش و تجسم و غیره باشد. این نوع فعالیت ها می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا بهترین روش های یادگیری خود را شناسایی کنند و باعث شوند تا به تجربه های یادگیری فعالانه تری دست یابند. هدف از انجام این تحقیق بررسی ارتباط بین شیوه های تدریس معلمان و نگرش دانش آموزان به یادگیری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در نتیجه های فرعی به بررسی ارتباط بین شیوه های تدریس معلمان و نگرش دانش آموزان به یادگیری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که شیوه های تدریس معلمان تاثیر زیادی بر نگرش دانش آموزان به یادگیری دارند. با استفاده از روش های تدریسی مناسب و تنوع در فعالیت ها، ارائه بازخورد سازنده و احترام به تنوع دانش آموزان، می توان نگرش مثبت و مفیدی نسبت به یادگیری در آنها ایجاد کرد.

## کلمات کلیدی:

شیوه های تدریس، نگرش، یادگیری، اهداف درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937889>

