

عنوان مقاله:

روایت پژوهی درباره نقش بازی‌های آموزشی در افزایش یادگیری دانش آموزان در درس فلسفی پایه‌ی اول ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده‌گان:

منصوره ولی‌پور - دانشجو معلم رشته کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی فرهنگیان دخترانه ارونده‌آبادان

محمد مکوندی - مدرس گروه تربیتی دانشگاه فرهنگیان مرکز ارونده‌آبادان

میلاد مختاری امیرالمؤمنین - دیپر مشاوره و راهنمایی دیپرستان شاهد توحید بندر امام خمینی (ره)

خلاصه مقاله:

در این تحقیق که هدف پی بردن به اهمیت و تاثیر بازی بر دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی و اهدافی که در انواع بازی‌ها نهفته است. در این پژوهش قصد داریم که نقش بازی را در پرورش روح همکاری و همیاری در میان دانش آموزان، بروز فضایل اخلاقی سازنده در دانش آموزان، احساس استقلال و سربلندی، یادگیری بهتر مطالب درسی، انجام تکالیف آموزشی، رشد جسمانی و عاطفی و ذهنی دانش آموزان، رشد خلاقیت دانش آموزان و برقراری رابطه بهتر با دیگران، ثبات شخصیت، مستولیت‌های دانش آموزان در اجتماع آینده بررسی نمود و اطلاعاتی هرچند ناچیز در اختیار دست اندر کاران تعلیم و تربیت برسانیم تا راهگشای برنامه‌ریزی آینده برای این عزیزان باشد.

کلمات کلیدی:

بازی، بازی‌های آموزشی، یادگیری، درس فارسی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937893>

