

## عنوان مقاله:

چگونگی برطرف نمودن نقص کم توجهی و بیش فعالی در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

آلا غانمی - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

## خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی کمبود توجه (ADHD) یک سندرم عصبی روانپزشکی شایع در دوران کودکی و نوجوانی است که در آن از داروهای محرک برای درمان آن استفاده می شود. بیش فعالی به حالتی دلالت می کند که در آن کودک به نحوی مفرط و بیش از اندازه فعال و پرجنب و جوش است. تحرک زیاد این کودکان نه تنها خود آنها را بلکه اطرافیان، همکلاس ها، اولیای مدرسه را دچار مشکل می کند. از آن جایی که در میان درصد بالایی از معنادین و افرادی که ترک تحصیل کرده اند علائم بیش فعالی در کودکی قابل مشاهده است. ADHD یکی از شایع ترین اختلال های عصبی رفتاری کودکی است و بر بسیاری از جنبه های رشد شامل رشد عملکرد اجتماعی، هیجانی و شناختی در محیط خانه و مدرسه اثر می گذارد. در این اختلال، فرد دارای هوش عادی یا حتی گاهی بهتر از عادی است، ولی دارای دامنه توجه کمتر، حواسپرتی و بی قراری، نکانشگری و فزون جنبشی است. تمام ویژگی هایی که در کودکان دارای نارسایی توجه / فزون جنبشی مشاهده می شود، در افراد عادی نیز دیده می شود و تنها تفاوت، در شدت و تداوم نشانه هاست. این کودکان در واقع کارهایی را انجام می دهند که کودکان دیگر به آنها فکر می کنند، ولی آنها را انجام نمی دهند. از همین رو، برخی دانشمندان این اختلال را « اختلال کنترل تکانش» می دانند. روش انجام این مقاله به روش مروری و روایت پژوهی انجام شده است. با بررسی منابع و کتب مختلف و همچنین مصاحبه با ۳ در زمینه بیش فعالی انجام شده است.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی، کم توجهی، نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937897>

