

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مهارت روخوانی قرآن را در دانش آموزم تقویت کنم؟

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سید محمد موسوی - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

تقویت روخوانی قرآن از اهمیت بالایی برخوردار است. دانش آموزان تاثیر زیادی را از خانواده و معلمان خود می گیرند. تاثیرگذاری این دو نهاد به قدری عمیق است که پایدارتر از آموزه های وجودی هر فرد دیگری در ذهن و ناخودآگاه کودک ثبت می شود. علاوه بر این، والدین می توانند تاثیر کلام و رفتار معلم را در روند آموزش کودک خود تثبیت یا آن را پاک کنند. از سوی دیگر آموزش قرآن به جهت ماهیت خاصی که دارد، با روح و جان متعلم آمیخته می شود. بنابراین قرار است به نوعی به دانش آموزان آموزش داده شود که قرآن را برای آنان محبوب تر سازد. انجام این اقدام پژوهی، از ابعاد گوناگون دارای اهمیت و ضرورت بسیار بوده است زیرا از یک سو، علاوه بر ایجاد علاقه مندی در دانش آموزان پایه چهارم به درس قرآن میزان فعالیت و مهارت آنان در روخوانی، روان خوانی، قرائت و حفظ آیات، پیام ها و داستانهای قرآنی را افزایش میداد و از دیگر سو، موفقیت دانش آموزان در یادگیری دیگر دروس قرائت فارسی، جمله نویسی، املا و غیره را نیز امکان پذیر می سازد.

کلمات کلیدی:

خواندن، تقویت روخوانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937921>

