

عنوان مقاله:

نوآوری در توانمندسازی معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

صونا ببر خانی قره قشلاقی - دبیر مقطع ابتدایی دبستان دخترانه برگشادی- سلماس

خلاصه مقاله:

نظام آموزش و پرورش از اجزا و عناصر درهم تنیده ای تشکیل شده است که هر یک از آن ها به نوبه خود کارکردهای ویژه ای دارد. مهم ترین و اصلی ترین عنصر در جریان تعلیم و تربیت با کیفیت، معلم است. لذا تربیت معلمان توانمند و متعهد که بتوانند با خلاقیت و ابتکار زمینه تعلیم و تربیت نسل آینده را فراهم کنند، از الزامات اساسی و مهمی است که برنامه ریزان باید به آن به طور جدی توجه کنند. در سند تحول بنیادین هم که نقشه راه آموزش و پرورش محسوب می شود، معلم به عنوان مربی معرفی شده است که نقش مرجعیت علمی دارد. در سند برنامه درسی ملی تحت عنوان تلقی نسبت به معلم آمده است، معلم الگو و اسوه اخلاقی، معنوی و علمی متربی است که معلم نقش راهنما و راهبری یادگیری را به عهده دارد و متربی را با منابع یادگیری آشنا می کند و زمینه ساز رشد عقلانی، ایمانی، علمی، عملی و اخلاقی متربیان است. به طور کلی برای اینکه معلمان به عنوان مهم ترین اعضای تشکیل دهنده منابع انسانی نظام آموزش و پرورش به این صلاحیت ها دست یابند نیاز به سرمایه گذاری در خود دارند. البته سرمایه گذاری با احساس نیاز آغاز می شود و نیاز انگیزه لازم را برای حرکت به سمت سرمایه گذاری ایجاد می کند یکی از روش ها برای سرمایه گذاری و نهایتا رسیدن به رشد و تعالی در معلمان برنامه ریزی به جهت توانمندسازی همه ی جانبه ی معلمان است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، منابع انسانی، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937929>

