

عنوان مقاله:

روایت پژوهی معلمان ابتدایی درباره ی مشکلات کودکان تک والدی یا تک سرپرست

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

هاجر مچاسبه عوبدی - دانشجو معلم رشته کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی فرهنگیان دخترانه اروند، آبادان

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

محرومیت از پدر یا مادر یکی از شرایط خاص خانوادگی است که به عنوان یک متغیر مهم محیطی به طور مستقیم و غیرمستقیم میتواند اثرات ویژه ای بر تحول و ابعاد مختلف رفتار کودک به خصوص در زمینه سلامت روانی، جسمانی، و عملکرد تحصیلی داشته باشد. هدف پژوهش حاضر بررسی مشکلات دانش آموزان ابتدایی که تک والد یا تک سرپرست هستند و همچنین راهکارهایی که معلمان ابتدایی برای این دانش آموزان بکار برده اند تا این مشکلات را رفع کنند. کودکان تک والد به واسطه ی شرایطی که دارند دچار مسائل و مشکلات کوناگونی می شوند که این مشکلات باعث پرخاشگر شدن ویا ایجاد رفتار های غیر طبیعی نسبت به هم سن های خود بشود ویا حتی باعث افت تحصیلی شود و در هر صورت این فرایند تک والد بودن به هر صورتی ممکن است تبعات خود را در زندگی کودک بر جای بگذارد که در این مقاله بیشتر در مورد آسیب هایی که در دوران تحصیل بر عملکرد درست او تاثیر میگذراند بررسی شده است.

کلمات کلیدی:

تک والد، تک سرپرست، دانش آموزان، پرخاشگری، عملکرد تحصیلی، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937959>

