

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت شیوه های نوین تدریس در مقطع متوسطه

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

آرزو آزاد شهرکی - آموزش و پرورش منطقه لاران، آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد

اعظم علیان - آموزش و پرورش منطقه لاران، آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرکرد

## خلاصه مقاله:

آشنایی با روش های نوین تدریس و اجرای آن ها در کلاس درس لازمه ی کار معلم قرن ۲۱ است . معلم باید به موضوعات هر درس و اهداف آن تسلط کامل داشته باشد . روش های فعال تدریس را به خوبی بشناسد و معایب و مزایای هر یک را بداند و با انتخاب یک یا چند روش فعال ، متناسب با موضوع درس و منطق با اهداف آن در فعال کردن کلاس درس بکوشد . منظور از آموزش، فرآیند دو سویه یاددهی یادگیری اطلاعات، مهارت ها و نگرشهای مثبت درباره موضوعی است که متناسب با گروه سنی خاص و در شرایط زمانی معین به اجرا در آمده است. امروزه هدف از تعلیم و تربیت تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست. بلکه رسالت نظام های آموزشی را ایجاد تغییرات مطلوب در نگرش ها شناخت ها و در نهایت رفتار انسان ها دانسته اند. روشهای تدریس نیز به عنوان یکی از عوامل، به کمک این رسالت آمده است.

## کلمات کلیدی:

مقطع متوسطه، آموزش و یاددهی، معلم و دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937972>

