

**عنوان مقاله:**

مهارت معلمی، تلفیق مشارکت و یادگیری در دانش آموز

**محل انتشار:**

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

**نویسنده:**

امیرحسین عزیزیان عیسی لو - آموزش و پرورش اردبیل

**خلاصه مقاله:**

پیشرفت و بالندگی هر جامعه مرهون آموزش و پرورش آن جامعه است. و پویایی و بالندگی آموزش و پرورش نیز وابسته به کیفیت عملکرد معلمان آن جامعه است. با توجه به نقش محوری معلم در سازندگی جامعه، سزاوار است مسئولان آموزش و پرورش در گزینش معلمان با دقت و وسواس خاصی اقدام کنند و در نهایت معلمان را انتخاب کنند که واجد ویژگیهای خاص علمی، اخلاقی، شخصیتی، و... باشند؛ تا بتوانند در تربیت نسل آینده موفق گردند. مسئولان نظام آموزشی باید عملکرد معلمان را به موقع مورد ارزیابی قرار دهند؛ و در برطرف کردن نقاط ضعف و ارتقاء عملکرد آنها از هیچ تلاشی مضایقه نکنند. متأسفانه در کشور ما هنوز به نقش کلیدی معلم در نظام آموزشی بهای لازم داده نشده است؛ که ضرورت دارد برای ارتقاء عملکرد معلمان اقدامات زیر صورت گیرد.

**کلمات کلیدی:**

مهارت معلم، گسترش یاددهی، یادگیری و استعداد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1937990>

