

عنوان مقاله:

دگرگونی کلاس های درس، بکارگیری روش هایی برای شادی دانش آموزان در محیط کلاسی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه ملک محمدی گله - آموزش و پرورش شوشتر

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزان ما متناسب با رشد سطح فرهنگ و بلوغ فکری و جسمی و دیگر عوامل فیزیکی و روحی و همچنین مولفه هایی چون پیشرفت سطح آموزشی و پرورشی خانواده ها تفاوت های بسیاری با دانش آموزان نسل های اول و دوم دارند. از طرفی با انقلابی که در روش های تدریس نوین در دنیا در طی این چند سال اخیر بوجود آمد است و پیشرفت هایی که کشورهای در حال توسعه در آزمون های مختلف بین المللی اعم از « پرلز » و « تیمز » داشته اند و هم چنین بررسی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد های جهانی مزید بر این علت است که کارهای بنیادی در نظام تعلیم و تربیت کشورها انجام گرفته است. در تبیین موضوع شاداب سازی را از ابعاد مختلف می توان بررسی نمود چرا که در ابتدا شاداب کردن محیط مدرسه در کلام به ایجاد فضای مناسب و فضاسازی ظاهری منتج می شود. لیکن با نگاهی دقیق تر باید عنوان کرد که شاداب نمودن فقط جنبه ظاهری ندارد چون داشتن بهداشت روانی سالم نیازمند رعایت اصولی است که هم جنبه مادی و هم جنبه معنوی دارد و در واقع شاداب سازی را در ابعاد ظاهری و ابعاد معنوی جست و جو کرد که هر یک از این موارد شامل بررسی موضوعات و مواردی مهم است که با در نظر گرفتن آن ها مطمئناً می توانیم روح و روان و جسم و جان نوجوان را شاد کنیم چرا که نوجوان باید ابتدا از درون وجودش احساس شادمانی داشته باشد و این احساس شادمانی همان ایجاد رضایت از زندگی است که باید در تمام ابعاد وجودش رخنه کند.

کلمات کلیدی:

دگرگونی در کلاس، آموزش های پایدار، شادی و سلامتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938108>

