

عنوان مقاله:

بررسی جنبه‌های مثبت و منفی روش تدریس گروهی

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فرزانه مقالو - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

امروزه در دنیا هیچ فعالیتی در زمینه‌های علم و فناوری، اقتصاد و حتی فکر و اندیشه به صورت فردی انجام نمی‌شود. کار گروهی یکی از روش‌های اصلی تدریس است و باید دانش‌آموزان و دانشجویان به انجام کار گروهی تشویق شوند. کار و بحث گروهی، در عین این که روش‌های آموزشی هستند، هدف نگرشی بسیار مهمی نیز تلقی می‌شوند. کار گروهی فرصت ایجاد نگرش‌های مثبت نسبت به مدرسه و دانشگاه و علم را در ذهن‌های دانش‌آموزان و دانشجویان به وجود می‌آورد و تعامل عاطفی را بین آنها تقویت می‌کند. هدف اصلی از ارایه و گردآوری این مقاله، بررسی و شناساندن بهتر روش تدریس در گروه‌های کوچک یا همان تدریس گروهی بود. روش تدریس بحث گروهی از دسته روش‌های تدریسی دانش‌آموز معلم است که در مقایسه با روش تدریس سخنرانی که معلم محور است بسیار شیوه مفیدی برای تدریس میباشند که باعث افزایش اعتماد به نفس و عزت نفس میشود که برای دانش‌آموزان بسیار مهم است. در این مقاله از روش کتاب خوانی و میدانی اهمیت تدریس گروهی، ویژگیهای بحث گروهی، وظایف شاگردان و معلمان در بحث گروهی مورد بررسی قرار گرفته در نتیجه استفاده از این روش باعث فعال شدن کلیه دانش‌آموزان کلاس و به کار افتادن قوه تفکر و تعقل دانش‌آموزان میشود و این الگو به طرز موثری به بهبود وضع آموزشی کشور کمک میکند.

کلمات کلیدی:

روش، آموزش، یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938123>

