

عنوان مقاله:

ضرورت آشنایی معلمان با فناوری های نوین دیجیتالی در راستای پیشرفت روند آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم ریحانی ابدی - آموزش و پرورش استان گیلان

طیبه کریمی - آموزش و پرورش استان گیلان

روح انگیز فاضلی هفت خوانی - آموزش و پرورش استان گیلان

طاهره قوبدل خسمخی - آموزش و پرورش استان گیلان

سیده ملاحت عظیمی ضیابری - آموزش و پرورش استان گیلان

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزش و پرورش، به مجموعه اطلاعات نظریات و روش ها می گردد که در زمینه تعلیم و تربیت به دست آمده و منظور از تکنولوژی آموزشی، به کار گرفتن دانش مزبور و به کار بستن سیستماتیک اطلاعات و تکنیک های علمی در موقعیت یادگیری است. در چارچوب این تعریف، تکنولوژی آموزش و پرورش نه تنها شامل وسایل و سایر کارافزارهای آموزشی است، بلکه رسانه، محتوا، و روش آموزش را نیز در بر می گیرد. به بیان دیگر وقتی از تکنولوژی آموزش سخن می گوئیم در واقع به مجموعه سیستم ها و ابزارهای حاکم بر مدیریت دانش در یک نظام آموزشی نظر خواهیم کرد. به عبارت دیگر کلیه فرایندهایی که در جهت گزینش و راهبری آموزش مبتنی بر ابزارهای تکنولوژیک مورد بررسی تحلیل و استفاده قرار می گیرند در شاخص تکنولوژی آموزشی می گنجد. با اینحال باید دانست چند دهه ای پیش نیست که اصطلاح "تکنولوژی آموزشی" جایی برای خود در فرهنگ تعلیم و تربیت جهان اختصاص داده است. قبل از آنکه کاربرد تکنولوژی آموزشی با مفهوم جدید و مترقی آن مطرح شود، برنامه ریزان و معلمان در راه بهبود امر تدریس و حصول نتایج بهتر آموزش، از مواد و وسایل آموزشی با مفهوم "سمعی و بصری" آن کمک می گرفتند. بنابراین می توان گفت در گذشته کمک های این شاخه از تعلیم و تربیت به نظامهای آموزشی، تنها به کاربرد صرف مواد و وسایل آموزشی خلاصه می شد.

کلمات کلیدی:

معلمان، دانش، فناوری، آموزش و یاددهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938159>

