

عنوان مقاله:

بررسی جنبه های مثبت و منفی بکارگیری روش معکوس در کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه هدایتی - آموزش و پرورش ناحیه یک ساری

عالیه رکابدار لاریمی - آموزش و پرورش ناحیه یک ساری

خلاصه مقاله:

یادگیری معکوس یک ابزار در گنجینه ابزارهای یک معلم است که به تناسب و در موقعیت مناسب آن به خوبی می تواند از آن بهره بگیرد. بر این اساس اگر معلم به شیوه به کارگیری این رویکرد در کلاسش مسلط و آشنا باشد، قطعاً در موفقیت او تاثیر زیادی دارد. از طرف دیگر ما با یک تجربه ارزشمند و انباشته در دوران کرونایی در استفاده از ابزارهای تکنولوژیک، نرم افزارها و اپلیکیشن های موبایلی برای آموزش از راه دور و مجازی مواجه هستیم که می تواند به خوبی در کاربست یادگیری معکوس در کلاس درس به معلمان کمک کند. نکته دیگری که به نظر من باید به آن توجه کنیم این است که بدانیم با چه نسلی مواجه هستیم و آیا می تواند به همان شیوه ای که خود آموزش دیده ایم معلمی کرد. باید بپذیریم که در دنیای امروز معلمی به سبک و سیاق گذشته شغلی مطرود و غیر قابل پذیرش از سوی دانش آموزان است. نسل دانش آموزان امروزی که از آنان به عنوان بومیان دیجیتال (Digital Natives) یاد می شود، دسترسی بیشتری به دانش و اطلاعات و نیز علاقمندی زیادی به استفاده از فناوری های نوین و فضاهای مجازی دارد و نسبت به نسل پیش از خود یعنی مهاجرین دیجیتال (Digital immigrants) که معلمان امروزی عموماً از این دسته هستند، مهارت های عملی و تجربی بیشتری در بهره گیری از فناوری های ارتباطی و دیجیتالی دارد و برایش آموزش بر بستر اینترنت و رسانه های تصویری جذابیت های زیادی نسبت به روشهای سنتی آموزش دارد. بر همین اساس آموزش معکوس که اساس آن کاربست فناوری های نوین در یادگیری است برای دانش آموزان جذاب و سرگرم کننده است. نکته دیگر این که دانش آموزان با در اختیار داشتن محتوای آموزشی به صورت فیلم و صوت و ... می توانند بر اساس سرعت یادگیری خود آموزش ببینند و در هر زمان که بخواهند محتوا را ببینند، آن را متوقف کنند، جلو عقب ببرند و حتی اگر بخشی از آن را فراموش کردند، مجدداً بازبینی کنند و همه این موارد عواملی موثر در رشد و ارتقا یادگیری دانش آموزان است. از طرفی یادگیری معکوس کلاس درس را نیز به محیطی دلنشین برای دانش آموز و معلم تبدیل می کند و جهان اطراف دانش آموز را تبدیل به کلاس بزرگی برای یادگیری می کند، دانش آموز خود مسئولیت یادگیری اش را بر عهده می گیرد و این چنین دانش آموزی قطعاً به یادگیرنده ای مادام العمر بدل خواهد شد.

کلمات کلیدی:

کلاس درس، آموزش، یاددهی و یادگیری، مهارت ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938171>

