

عنوان مقاله:

راه های جذب دانش آموزان به فعالیت های دینی در مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرداد زیدی - آموزش و پرورش

الیه پیری - آموزش و پرورش

فاطمه کیخا - آموزش و پرورش

علی جبلی - آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان مرکز فراگیری مراسم دینی و مذهبی می تواند به عنوان بزرگترین چاره ی انحرافات درون مدرسه ای برای کنترل و درمان نابسامانی های دانش آموزان باشد. تحقیقات و بررسی های انجام شده نشان می دهد مدرسی که اقامه نماز را جدی گرفته اند، اضطراب ها و ناهنجاری ها، ضد ارزش ها و مشکلات اخلاقی کمتری را شاهد بوده اند. به کارگیری شیوه های متنوع در ارائه مفاهیم دینی و کمک طلبیدن از هنر سینما و فن آوری جاذبه و شادابی نسل جوان را در تربیت افزون خواهد کرد. مریبان و اولیای مدارس الگویی رفتار و سرچشمه ی آگاهی و عاطفی دانش آموزان هستند و هر چه این چشمه زلالتر و جوشانتر باشد، نشاط و طراوت و سرسبزی حاصل از آن بیشتر خواهد شد. توجه به منزلت معلم راه را برای جذب انسان های عالم و عامل به آموزش و پرورش می گشاید و چنین معلمینی می توانند چراغی فرا راه انسان های گم گشته باشند و نور ایمان و معرفت را در دل ها روشن نمایند. فضا سازی مناسب و شرایط فیزیکی مدارس در شکل گیری شخصیت دانش آموزان نقش اساسی دارد، فضای آموزشی مناسب باید از زوایای گوناگون پاسخ گوی نیازهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان باشد. مدرسه همان گونه که نیاز به کلاس و آزمایشگاه دارد، به نمازخانه و کتابخانه هم نیاز دارد. حاکم شدن فرهنگ اسلامی در معماری مدارس، زمینه را برای توسعه ی معنوی دانش آموزان فراهم می نماید. تقدم اولویت های فرهنگی و مذهبی در طراحی فضاهای آموزشی چهره ی مدارس را دگرگون نموده، بستری مناسب برای نوسازی معنوی فرزندان ایران اسلامی فراهم خواهد آورد.

کلمات کلیدی:

فعالیت های پرورشی، دینی، نماز خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938174>

