

## عنوان مقاله:

توسعه مهارت های حل تعارض در دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فاطمه شادمانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور شیراز

رضا ذبیحی نژاد - کارشناسی ارشد حقوق دانشگاه پیام نور ایلام

زهرا صادق پور گلوپک - کارشناسی دبیری فیزیک دانشگاه تربیت معلم حصارک کرج

مریم ملکی جوبشهر - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه باختر ایلام

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی توسعه مهارت های حل تعارض در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی توسعه مهارت های حل تعارض در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که توسعه مهارت های حل تعارض در دانش آموزان می تواند به آن ها کمک کند تا در مواجهه با مشکلات و تعارضات در محیط تحصیلی و زندگی روزمره شان، راه حل های سازنده و موثری را پیدا کنند. دانش آموزان باید یاد بگیرند که چگونه به درستی با دیگران ارتباط برقرار کنند. این شامل مهارت هایی مانند گوش کردن فعال، بیان احساسات به درستی، احترام گذاشتن به دیدگاه های دیگران و بهبود مواجهه با نظرات متفاوت است. توسعه مهارت های حل تعارض در دانش آموزان نیاز به زمان، تمرین و همکاری مستمر دارد. همچنین، نقش معلمان و والدین نیز در این فرآیند بسیار مهم است. آموزش و پشتیبانی مداوم از دانش آموزان در این زمینه می تواند به آن ها کمک کند تا مهارت های لازم برای حل تعارضات را به دست آورند و در طول زندگی خود از آن ها بهره برداری کنند.

## کلمات کلیدی:

حل تعارض، همکاری، تعامل، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938205>

