

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های اساسی در روابط فردی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مسعود اسمعیلی - کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات موسسه غیرانتفاعی سفیر دانش ایلام

خدیجه پناهی صاحبی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور کردکوی

فاطمه راضی علیایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد ارومیه

جعفر تابع الحجه - کاردانی آموزش ابتدایی دانشگاه تربیت معلم امام رضا (ع) اندیمشک

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی مهارت های اساسی در روابط فردی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی مهارت های اساسی در روابط فردی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که توسعه مهارت های دانش آموزان در فرآیند آموزش و پرورش بسیار اساسی و حیاتی است. مهارت های بنیادی که به عنوان توانایی های اساسی لازم برای یادگیری، استدلال و حل مسئله تعریف می شوند، زمینه را برای پیشرفت تحصیلی، موفقیت شغلی و رشد شخصی فراهم می کنند. تفکر انتقادی به عنوان یک مهارت اساسی در توسعه فکری دانش آموزان شناخته می شود. این مهارت به آنها کمک می کند تا توانایی تحلیل، ارزیابی و پرسش در مورد موضوعات مختلف را پیدا کنند. همچنین، خلاقیت به عنوان یک مهارت کلیدی در توسعه تفکر دانش آموزان تاثیرگذار است. این مهارت آنها را قادر می سازد تا راه حل های نوآورانه برای مشکلات را پیدا کنند و ایده های خلاقانه به وجود آورند. مهارت های ارتباطی شامل توانایی صحبت کردن، گوش دادن، نوشتن و خواندن به طور موثر است. این مهارت ها به دانش آموزان کمک می کنند تا به خوبی با دیگران در ارتباط باشند، ایده ها و نظرات خود را به طور صحیح بیان کنند و به درستی درک کنند.

کلمات کلیدی:

مهارت های اساسی، روابط فردی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938254>

