

عنوان مقاله:

ارائه راهکارهای بهبود کیفیت آموزش تربیت بدنی در مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین فتحی خواه - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گرایش مدیریت رویدادهای ورزشی، دانشگاه رازی.

امین خلیل طهماسبی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گرایش مدیریت رویدادهای ورزشی، دانشگاه صنعتی شاهرود.

لاله فیروز بخت لنبانی - کارشناسی ارشد آسیب شناسی - حرکات اصلاحی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان.

افسانه نجفی چشمه گچی - کارشناسی ارشد تربیت بدنی، گرایش رفتار حرکتی، دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

حرکت امری غریزی است و برای رشد دانش آموز نقش محوری دارد. این نقش در زمینه های مختلف رشد همچون رشد شناختی، رشد عاطفی و رشد حرکتی او، حیاتی است. اگر برنامه ای خوب طراحی شود و به شکلی صحیح در ساعات درس تربیت بدنی تدریس گردد، مسلماً سهم خوبی در رشد همه جانبه ی دانش آموزان خواهد داشت. یک برنامه ی مناسب تربیت بدنی ریشه در نیازها، علائق و سطح رشد دانش آموزان دارد. حرکت برای دانش آموزان امکان تعامل با محیط و پاسخ گویی به محرک های اطراف خود را فراهم می آورد. دانش آموز به کمک حرکت، تصورات خود را از خود و دنیای پیرامون، توسعه می بخشد. بزرگسالان مفاهیم و مقاصد خود را به راحتی از طریق کلمات بیان می کنند، درحالی که دانش آموزان از طریق حرکت بهتر می توانند منظور و مفهوم خود را عرضه کنند. پذیرش این مسئله که حرکت در رشد همه جانبه ی انسان ها به عنوان افرادی با عملکرد کامل و جامع سهم مهمی دارد، ما را در بررسی کیفیت برنامه ی تربیت بدنی به عنوان وسیله ی سود مند تربیتی یاری می کند.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، مدرسه، دانش آموزان، بهبود کیفیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938260>

