

عنوان مقاله:

نقش نظام آموزشی در ایجاد علاقه دانش آموزان کم توان ذهنی به مدرسه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نعیمه عظیمی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه تهران

حنانه درفشی جوان - کارشناسی ارشد روانشناسی از دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه واحد مرودشت استان فارس

شیما صدیق - کارشناسی روانشناسی کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز

فرورزان نبوی - لیسانس تربیت بدنی، دانشگاه آزاد واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش نظام آموزشی در ایجاد علاقه دانش آموزان کم توان ذهنی به مدرسه می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای تدوین شده است. شناخت علمی از طریق پژوهش حاصل می شود و برای دستیابی به تولید علم و اندیشه ورزی می بایست به فعالیت های تحقیقی و پژوهشی کارآمد مجهز بود. امروزه اقتصاد علمی در جهان به عنوان وسیله ای برای قدرت نمایی و نشانی از توسعه یافتگی خودنمایی می کند و توسعه تفکر پژوهشی یکی از شاخص های توسعه یافتگی کشورها محسوب می شود. بنابراین بودجه و هزینه زیادی را به امر تحقیق و پژوهش اختصاص می دهند و با نیازسنجی معقول در صدد رفع نیازها بر می آیند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان کم توان ذهنی، نظام آموزشی، مدارس، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938272>

