

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه رویکرد هوش مصنوعی در ارزشیابی برنامه درسی ملی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه سلیمانی سوچلمائی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی، ملایر، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

در آغاز هزاره ی سوم با گذر از دوران صنعتی موج چهارم حیات بشر که پیتر دراگر اصطلاح «جامعه دانش» را برای این موج به کار می-برد، شکل گرفته است و مدارس کشورهای پیشرفته در این دوران به ویژگی هایی دست یافته اند که با آنچه به صورت سنتی از مدارس درک می شود، متمایز است. همچنین تعلیم و تربیت همواره نقش بسیار مهمی در زندگی انسان ایفا کرده است و همراه با تغییر زندگی انسان و توسعه فن آوری، دچار تغییر و دگرگونی گردیده است. بدین ترتیب می توان ادعا کرد که توسعه نظام آموزشی در عصر فن آوری اطلاعات و ارتباطات، یکی از چالش های اصلی سیاست گذاران است. در بسیاری از کشورهای جهان، گسترش فن آوری اطلاعات در آموزش و پرورش مدنظر قرار گرفته است و کشورها اعم از توسعه یافته و کشورهای در حال توسعه، برنامه های جامعی را برای مجهز کردن مدارس با امکانات گوناگون طراحی کرده اند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، مدارس هوشمند، برنامه درس ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938290>

